

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение основами знаний о психической жизни животных на разных этапах эволюции.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1 и профессиональных: ПК-1.

1.2. Задача дисциплины:

формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые в зоопсихологии, основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных;
- основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных;

уметь:

- ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных;
- пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием;
- соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных;

владеть:

- понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных;
- умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Качественные и количественные методы психологии

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Методология исследований в клинической психологии
- 2) Основы психолингвистики

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1_{пк-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-1	Введение. Изучение поведения животных.	Проблема объективного изучения и интерпретации поведения животных. Антропоморфизм и его причины. Понятие «окружающего мира» (die Umwelt) Я. Юксюля, единство образа действий и образа восприятия. Различные направления и подходы к изучению поведения живот-

			ных. Этология, бихевиоризм, основные парадигмы, понятия, возможности и ограничения. Значимые для развития высших форм психики черты поведения и особенности образа жизни животных.
2	УК-1, ПК-1	Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи.	Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Место в системе психологических наук и наук о поведении животных.
3	УК-1, ПК-1	Возникновение психики и критерии психического.	Основные подходы к решению вопроса о зарождении психики (панпсихизм, антропоспихизм и др.) Движение, поведение и психическое отражение. Их характеристика и взаимосвязь. Признаки животной формы жизни. Критерии психического.
4	УК-1, ПК-1	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.	История представлений об эволюции психических свойств (Ж.Б. Ламарка, В.А. Вагнер, А.Н. Северцов) Стадийная концепция развития психики А.Н. Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э. Фабри.
5	УК-1, ПК-1	Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни.	Особенности поведения и психического отражения у одноклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность поведения: научение, память. (Стадия элементарной сенсорной психики, низший уровень). Особенности поведения и психического отражения у низших многоклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения и зачатки сложных форм поведения; экспериментальные исследования научения и памяти. (Стадия элементарной сенсорной психики, высший уровень) Особенности поведения и психического отражения у членистоногих и головоногих моллюсков: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти. (Стадия перцептивной психики, низший уровень). Особенности поведения и психического отражения у высших позвоночных (за исключением человекообразных обезьян). (Стадия перцептивной психики, высший уровень). Особенности поведения и психического отражения у человекообразных обезьян.
6	УК-1, ПК-1	Онтогенез поведения и психики животных.	Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза. Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Пренатальный (эмбриональный) период. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов. Ранний постнатальный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные двигательные координации, запечатление, ранний опыт. Отличительные характеристики развития незрелорождающихся млекопитающих и птиц. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики. Ювенильный период и его значение для развития поведения и психического отражения. Общая характеристика развития поведения и психики. Игровой период. Концепции игры животных. Ви-

			ды игр. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.
7	УК-1, ПК-1	Врожденное и приобретенное в поведении животных.	Представления о природе инстинктивного поведения в истории науки. Взаимосвязь врожденных и приобретенных компонентов в поведении животных; экспериментальное изучение и природные наблюдения. Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание (аллеломиметическое поведение и имитационное научение). Коммуникация животных: видоспецифические ограничения и роль научения.
8	УК-1, ПК-1	Сравнительная психология.	Место сравнительно-психологического направления в системе наук, занимающихся изучением поведения животных, а также различных направлений психологии. Сравнительное изучение раннего онтогенеза поведения и психики детей и детенышей человекообразных. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и др. видам продуктивной деятельности; решению задач у детей и детенышей человекообразных обезьян Эксперименты по обучению обезьян языкам-посредникам. Черты сходства и различия в поведении и психике человека и животных: генетическое родство и качественные различия. Антропогенетически значимые черты поведения приматов. Этология человека. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
9	УК-1, ПК-1	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.	Содержание животных в неволе, понятие о благополучии животных, об обогащенной и обедненной среде. Нарушения поведения животных, причины, проявления, возможные виды коррекции. Взаимоотношения человека и животных, анималотерапия, роль домашних питомцев в жизни современной городской семьи.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,1	40	40
- лекции (Л)	0,16	6	6
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,88	32	32
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой), в том числе:	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение. Изучение поведения животных.	1	-	-	6	4	11
2	Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи.	1	-	-	6	4	11
3	Возникновение психики и критерии психического.	1	-	-	4	4	9
4	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.	1	-	-	4	4	9
5	Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни.	1	-	-	6	4	11
6	Онтогенез поведения и психики животных.	1	-	-	2	3	6
7	Врожденное и приобретенное в поведении животных.	-	-	-	2	3	5
8	Сравнительная психология.	-	-	-	2	3	5
9	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.	-	-	-	2	3	5
Итого:		6	-	-	34	32	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Методы. Связь с другими науками	1
2	Подходы к анализу развития психики животных в филогенезе. Критерии периодизации эволюции психики. Концепция развития психики Леонтьева-Фабри. Характеристика элементарной сенсорной и перцептивной стадий развития психики, с выделением уровней.	1
3	Категория деятельности в философии и психологии. Предмет деятельности и психическая активность. Мотивированное и немотивированное поведение.	1
4	Основные функциональные сферы поведения животных: комфортная сфера, пищевая сфера, репродуктивная сфера.	1
5	Строение ориентировочно-исследовательской деятельности и ее место в общей структуре деятельности как показатели эволюции психики. Формы поведения по критерию функции, которые они обеспечивают в регуляции деятельности: сигнальная форма, инстинктивная форма, научение, интеллект. Врожденное и приобретенное в поведении животных.	1
6	Научение: определение и основные классификации форм научения. Высшие когнитивные функции. Интеллект и сознание. Интеллектуальное поведение животных.	1
Итого:		6

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Методы. Связь с другими науками	4
2	Методы исследования в зоопсихологии. История развития зоопсихологии как науки за рубежом и России.	4
3	Основные сферы жизнедеятельности животных, позволяющие охарактеризовать уровень развития психики: потребностно-мотивационная сфера, ориентировочно-исследовательская деятельность, общение, особенности онтогенеза.	4
4	Концепция гомеостаза. "Заданные значения". Теория драйвов и ее критика. Мотивационные системы и мотивационные состояния. Конфликт мотиваций и принятие решения.	4
5	Основные функциональные сферы поведения животных: комфортная сфера, пищевая сфера, репродуктивная сфера. Временная организация репродуктивного поведения. Половое поведение и половой отбор. Половой диморфизм. Родительское поведение и его стратегии.	4
6	Ориентация в пространстве. Кинезы и таксисы. Классификация таксисов. Понятие инстинкта, основные характеристики инстинктивного поведения. Структура инстинктивного акта: поисковая и завершающая фазы. Пластичность инстинктивного поведения.	4
7	Научение: определение и основные классификации форм научения. Высшие когнитивные функции. Интеллект и сознание. Интеллектуальное поведение животных.	2
8	Значение и роль игрового поведения в онтогенезе поведения животного. Исследовательское поведение как фактор адаптации особи. Проблема наследуемого и приобретенного в поведении.	2
9	Взаимодействия животных как фактор эволюции. Общественное поведение. Конфликтное поведение. Демонстрация и ритуал.	2
10	Сравнительные исследования онтогенеза человека и высших животных.	2
11	Прикладная зоопсихология.	2
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Общая характеристика психики животных. Специфика исследования психики и поведения животных на разных этапах развития научной мысли	3
2	Преобразования в структуре деятельности как основание для сравнительно-психологического анализа развития психики в эволюции (А.Н. Леонтьев). Развитие идей А.Н. Леонтьева в работах К.Э. Фабри, С.Л. Новоселовой, Н.Н. Мешковой и Е.Ю. Федорович.	3
3	Мотивированное и немотивированное поведение. Концепция гомеостаза. "Заданные значения".	3
4	Репродуктивное поведение. Формы репродуктивного поведения. Стереотипизация поведения, биологическое значение ритуалов.	3
5	Ориентация в пространстве. Кинезы и таксисы. Классификация таксисов. Понятие инстинкта, основные характеристики инстинктивного поведения. Структура инстинктивного акта: поисковая и завершающая фазы. Пластичность инстинктивного поведения.	3
6	Работы И.П. Павлова, Э. Торндайка, Б.Ф. Скиннера, В. Келлера, А.Бандуры. Психические репрезентации у животных.	3
7	Особенности онтогенеза и высшие формы индивидуального поведения: развитие мотивационно-потребностной сферы, репродуктивное поведение,	3

	родительское поведение, исследовательское поведение. Игра. Орудийная деятельность животных.	
8	Коммуникационные процессы в сообществах животных. Намеренность коммуникаций. Невербальная коммуникация. «Язык» животных. Сравнительная психолингвистика – языковая и речевая деятельность.	3
9	Исследования антропогенетически значимых особенностей психики на разных эволюционных уровнях.	4
10	Использование зоопсихологических знаний в хозяйственной и природоохранной деятельности человека, в психотерапии и развивающей работе с детьми. Этология как одно из направлений изучения психики животных.	4
Итого:		32

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	Текущий	Контроль освоения темы	Введение. Изучение поведения животных.	УК-1, ПК-1	Устный опрос		
2	3	Текущий	Контроль освоения темы	Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи.	УК-1, ПК-1	Коллоквиум	6	
3	3	Текущий	Контроль освоения темы	Возникновение психики и критерии психического.	УК-1, ПК-1	Устный опрос		
4	3	Текущий	Контроль освоения темы	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.	УК-1, ПК-1	Устный опрос		
5	3	Текущий	Контроль освоения темы	Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни.	УК-1, ПК-1	Устный опрос		
6	3	Текущий	Контроль освоения темы	Онтогенез поведения и психики животных.	УК-1, ПК-1	Устный опрос		
7	3	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Врожденное и приобретенное в поведении животных.	УК-1, ПК-1	Письменное тестирование	12	1
8	3	Текущий	Контроль самостоя-	Сравнительная психология.	УК-1, ПК-1	тест	25	2

			тельной работы обучающегося					
9	3	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.	УК-1, ПК-1	Итоговое тестирование	40	1
10		Промежуточная аттестация	Зачет	Введение. Изучение поведения животных. Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи. Возникновение психики и критерии психического. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни. Онтогенез поведения и психики животных. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Сравнительная психология. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.	УК-1, ПК-1	42		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Наличие	
		В библиотеке	На кафедре
1	Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. – М.: Юрайт, 2023. – 721 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16349-0. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530846 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим	Наличие
---	---	---------

	требованиям	В библиотеке	На кафедре
1	Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. – М.: Юрайт, 2023. – 348 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-10954-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518131 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 частях. Ч. 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08222-7. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512973 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 частях. Ч. 2: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08288-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513655 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справоч-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиоте-	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		ники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	ки ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
				ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественнонаучным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок дей-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
				ствия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books	Директория открытого доступа к полнотек-	Не огра-

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	(DOAB): http://www.doabooks.org	стовой коллекции научных книг	ничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.